

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Лебяжинская средняя школа  
Камышинского муниципального района  
Волгоградской области

«Согласовано»

Руководитель методического  
объединения \_\_\_\_\_

11 от 28.08. 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ Лебяжинской СШ

11 от 01.09. 2017 г.



**ПРОГРАММА**  
**элективного курса**  
**для 7 -8 классов**  
**«Путешествие по Британии»**  
на 2017 – 2018 учебный год

Разработчик программы  
Учитель английского языка  
Нестерова А.В.

с.Лебяжье  
2017год

## Пояснительная записка

Программа «Путешествие по Британии» вызвана необходимостью дать представление о социокультурном портрете стран, привить интерес к иноязычной культуре, ознакомить с достопримечательностями англоязычных стран, расширить кругозор учащихся. **Актуальность** программы заключается в том, что она составлена с учетом возрастных особенностей детей для помощи в выборе профессии. **Новизна** программы состоит в возможности ознакомиться с культурой Великобритании в непринужденной обстановке с помощью коммуникативного подхода.

вариант

В программе заложены *принцип междисциплинарной интеграции* (литература и музыка, изобразительное искусство и технология), предполагающий максимальную ориентацию на мнение ребенка, раскрытие личности.

**Основной целью реализации программы** является ознакомление учеников с культурой, традициями и особенностями жизни в англоязычных странах, создание условий для осознанного выбора профессии, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка.

В процессе работы ставятся следующие **задачи**:

### 1. Обучающие

- овладение знаниями о культуре стран изучаемого языка: архитектура, литература, история, традиции, праздники и т.д.;
- ознакомление с особенностями географии англоязычных стран;
- ознакомление с особенностями перевода и понимания английской поэзии и прозы;
- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;
- формирование умения представлять свою страну и ее социокультурную специфику в рамках межкультурного общения.

### 2. Развивающие

- развитие интереса к иностранной культуре;
- развитие фантазии, воображения и эмоциональной сферы детей;
- развитие умения вести дискуссии.

### 3. Воспитательные

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа реализуется в общеобразовательном учреждении в 7 – 8 классах – в объеме 0,5 часа в неделю во внеурочное время в объеме 17 часов в год.

Всего на уровень: 17 часов

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В современном обществе возникла необходимость в изучении иностранных языков, прежде всего английского, и развитии навыков межкультурного общения. Прежде всего это проявляется в профессиональной сфере – усиливаются экономические, политические и культурные контакты с представителями других стран, многие люди работают за рубежом либо в местных филиалах иностранных компаний. Для получения образования молодые люди проходят обучение за рубежом либо направляются на стажировки в иностранные компании. Все это обуславливает необходимость изучения иностранного языка и культуры других стран для успешной реализации в профессии.

Программа направлена на ознакомление с культурой Великобритании в коммуникативной, дискуссионной форме и стимулирование изучения иностранного языка.

*Отличительная особенность* – его интеллектуальная, дискуссионная направленность, позволяющая овладеть знаниями о другой культуре и умению формировать собственную точку зрения на социокультурные вопросы.

*Специфичность программы* заключается в возможности начать обучение в любой момент.

Содержание программы полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МКОУ Лебяжинской СШ.

### **Формы проведения занятий**

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Предусматривается изучение теоретического материала и другие формы работы (беседа, игра–драматизация, рассказ, прослушивание магнитофонных записей, дисков, просмотр компьютерных презентаций) Теоретические занятия проводятся в форме бесед и коротких сообщений.

#### **Виды деятельности:**

1. Чтение, литературно-художественная деятельность;
2. Обсуждение социокультурных проблем и поиски их решения;
3. Дискуссии.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Конечный результат работы** – создание проекта по какой-либо из изученных тем и его устная защита.

Планируемыми **личностными результатами** изучения английского языка являются: знакомство с миром, отражаемым иностранным языком, разными аспектами жизни зарубежных сверстников; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Планируемые **метапредметные результаты:** развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей; развитие коммуникативных способностей; расширение общего кругозора школьников; развитие познавательной,

эмоциональной и волевой сфер; умение формировать собственную точку зрения; умение дискутировать.

**Планируемые предметные результаты:**

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**Для подведения итогов** реализации программы используются следующие формы:

- создание и устная защита проекта по изученным темам.

Программа является **вариативной**. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения, менять порядок следования тем и пр.

**Режим проведения занятий, количество часов:**

Программа рассчитана на детей 12 -13 лет, реализуется за 1 год.Количество обучающихся в группе - 15 человек.

1-й год обучения 1 раз в неделю по 0,5 часа (всего 17 часов).

### Содержание курса внеурочной деятельности

Название блоков	Количество часов			Содержание блока	Формы организаци и занятия	Виды деятельности
	всего	теория	практика			
Великобритания. Общие сведения. Символы Великобритании	1 ч.	0	1	Знакомство с содержанием курса. Выявление знаний учащихся. Географическое положение. Острова. Климат. Население. Основные достопримечательности.	познавательные беседы, обсуждение	Познавательная, дискуссионная деятельность
Англия. Уэльс	1 ч.	0	1	Климат. Население. Основные достопримечательности.	познавательные беседы	Познавательная деятельность
Шотландия. Северная Ирландия	1 ч.	0	1	Климат. Население. Основные достопримечательности.	познавательные беседы	Познавательная деятельность
Природа и климат Королевства. Интересные факты из истории Британии	1 ч.	0	1	Британские острова, моря и океаны, омывающие их, животный мир, климат и погода. Вильгельм Завоеватель, Генри VIII, вера, язык	познавательные беседы	Познавательная деятельность
Политическая система Великобритании. Королевская семья. Её Величество Елизавета II	2 ч.	1	1	Монархия, Палата Лордов, Палата Общин, Премьер-Министр, партии. Елизавета II и её семья. Биография Елизаветы II	познавательные беседы	Познавательная деятельность

Прогулка по Лондону	1 ч.	1	1	Тауэр, Биг Бен, Бакингемский дворец, Гайд парк, Собор Св. Павла, Трафальгарская площадь, Пикадилли	познавательные беседы	Познавательная деятельность
Города Великобритании	2 ч.	1	1	Оксфорд, Кембридж, Стрэдфорд на Эйвоне, Эдинбург, Ливерпуль, Ньюкасл, Кардифф	познавательные беседы	Познавательная деятельность
Образование в Великобритании	1 ч.	0	1	Основные ступени обучения. 11 +exams. Типы школ. Профессиональное образование. Университеты.	познавательные беседы	Познавательная деятельность
Британский характер. Британские дома. Питание британцев	1 ч.	0	1	Британские реалии, качества британцев, стиль жизни, суеверия. Виды домов и их убранства. Традиционная британская пища	Познавательные беседы, дискуссии	Познавательная, дискуссионная деятельность
Праздники. Досуг. Спорт.	2 ч.	0	2	Рождество, Пасха, Хеллоуин, День Св. Валентина, День Гая Фокса и др. Британские реалии, виды отдыха, хобби. Национальные виды спорта. Зимние и летние виды спорта. Спорт сегодня.	Познавательные беседы, дискуссии	Познавательная, дискуссионная деятельность
СМИ. Известные британцы	2 ч.	0	2	Известные теле- и радиоканалы, газеты и журналы Британии. Шекспир, Ньютон, Дрейк, Черчилль. Скотт, Байрон, Бернс, Кромвель	Познавательные беседы, дискуссии	Познавательная, дискуссионная деятельность

Презентация и защита проектов	2 ч.	0	2	Презентация и защита проектов	Познаватель ные беседы, дискуссии	Познаватель ная, дискуссионн ая деятельность
Всего	17	3 (18%)	14 (82%)			

## Календарно-тематическое планирование

Название тем	Количество часов		
	всего	теория	практика
Великобритания. Общие сведения. Символы Великобритании	1 ч.	0	1
Англия. Уэльс	1 ч.	0	1
Шотландия. Северная Ирландия	1 ч.	0	1
Природа и климат Королевства. Интересные факты из истории Британии	1 ч.	0	1
Политическая система Великобритании. Королевская семья. Её Величество Елизавета II	2 ч.	1	1
Прогулка по Лондону	1 ч.	1	1
Города Великобритании	2 ч.	1	1
Образование в Великобритании	1 ч.	0	1
Британский характер. Британские дома. Питание британцев	1 ч.	0	1
Праздники. Досуг. Спорт.	2 ч.	0	2
СМИ. Известные британцы	2 ч.	0	2
Презентация и защита проектов	2 ч.	0	2
Всего	17	3 (18%)	14 (82%)

## Список использованной литературы

1. Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании. М.: Айрис-Пресс, 2007
2. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – 2-е изд, испр.-М.: Рольф, 2001
3. О Британии вкратце. В.В. Ощепкова. М.: «Новая школа», 1997
4. Страноведение. Great Britain. Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Составитель Ю. Голицынский. Издательство «Каро», Санкт-Петербург, 2005
5. Радовель В.А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки: учебное пособие. – Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008-09-13
6. Томахин Г.Д. Страны соединенного королевства. Москва. «Просвещение». 2001
7. The USA: geography, history, education, painting (a reader)/ Книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку».-М.: «Лист», 1997 г. автор-составитель В.В. Ощепкова
8. Голицынский Ю.Б. Great Britain. - Изд.: «Каро», 2000
9. Ощепкова В. В., Шустилова И. И. "Britain in Brief". М., 1999 г.



10. Нестандартные уроки английского языка. 8 класс./Сост.Ефанова З.А.- Волгоград:ИТД «Корифей».-112с.
11. Английский язык. 8 класс. Занимательные материалы./Сост.Антипова Е.В.- Волгоград:ИТД «Корифей».-128с.
12. Журнал «Английский язык»
13. Гошилик В.Б. British and American National Symbols in the EFL Classroom.-Ивано-Франковск,2008.-108с.
14. 100 Questions Answered. – The United Kingdom, 1998
15. James O’Driscoll. Britain for Learners of English. – Oxford University Press
16. Spotlight on Britain. – Oxford University Press
17. Видеокурс “Opportunities in Britain”.
18. Видеокурс “Window on Britain”
19. Видеокурс “Window on Britain 2”
20. Видеокурс “Introducing Great Britain”
21. <http://en.wikipedia.org>